

Δραματοποίηση παραμυθιού

Διαβάζουμε ένα από τα αγαπημένα παραμυθάκια με το παιδί μας. Στη συνέχεια διαλέγουμε ρόλους και παίζουμε με θεατρικό παιχνίδι το παραμύθι ξανά από την αρχή με πρωταγωνιστές εμάς τους ίδιους. Μπορούμε ενδεχομένως να φτιάξουμε και αντίστοιχες καρτέλες για την διανομή των ρόλων όπως στο παράδειγμα.

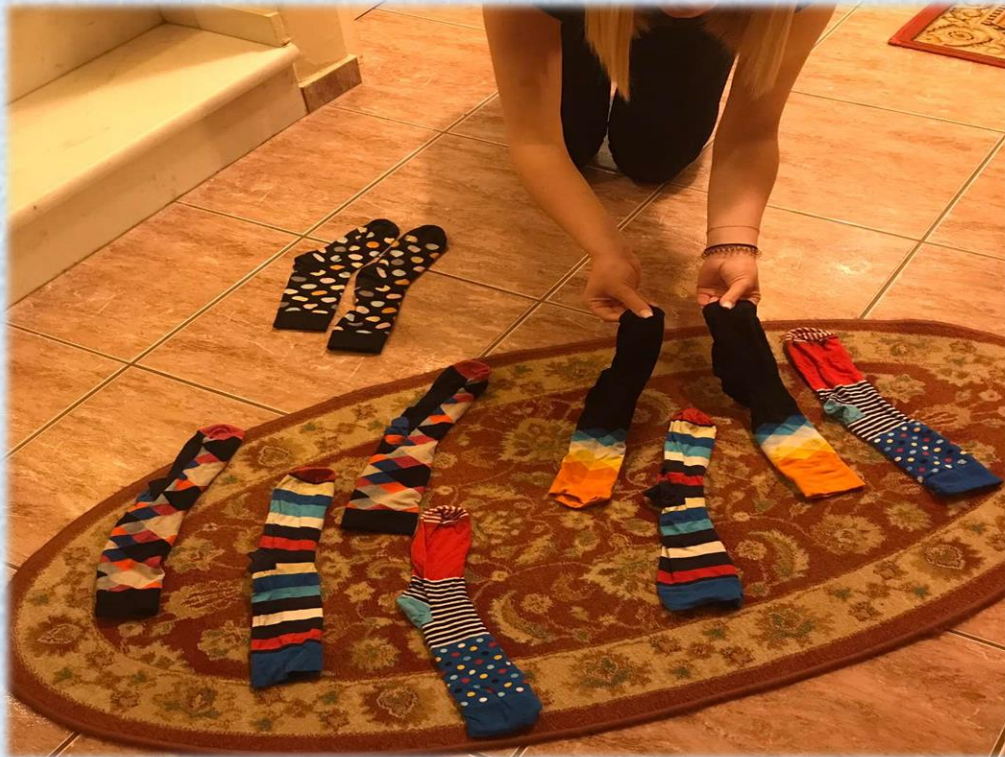
Δίνουμε απλές οδηγίες στο παιδί και τα παροτρύνουμε να αυτοσχεδιάσει...

Επίσης μια άλλη όμορφη ιδέα είναι να διαβάσουμε μια καινούργια ιστορία χωρίς να αποκαλύψουμε το τέλος στο παιδί, περιμένοντας να μας πει εκείνο πως θα τελειώσει. Έτσι το βιβλίο αποκτά άλλο ενδιαφέρον και ταυτόχρονα παρατηρούμε τον τρόπο σκέψης του παιδιού μας. Μέσα από αυτή τη δράση βοηθάμε τους μικρούς μας «ήρωες» να εξασκήσουν το λόγο τους και να καλλιεργήσουν την φαντασία τους.



Βρες το ζευγάρι

Εάν στο συρτάρι με τις κάλτσες επικρατεί μια αναστάτωση μπορείτε μαζί με το παιδάκι σας να τις τακτοποιήσετε. Μέσα από αυτή τη διαδικασία όμως μπορείτε να παίξετε ένα ωραίο παιχνίδι ταχύτητας και παρατηρητικότητας. Βγάζετε λοιπόν όλες τις κάλτσες αλλά πριν ξεκινήσετε την τακτοποίηση και αφού τις χωρίσετε και τις μπερδέψετε, ξεκινάτε να τις κάνετε ζευγάρια. Οποίος καταφέρει να κάνει πιο γρήγορα τα περισσότερα ζευγάρια θα είναι ο νικητής.



Το παιχνίδι των χρωμάτων

Ένα ωραίο παιχνίδι που μπορούμε να παίξουμε με τα παιδιά μας στο σπίτι αλλά ταυτόχρονα να κάνουν και επανάληψη των χρωμάτων είναι το εξής: Ορίζουμε κάθε φορά από ένα χρώμα(π. χ. κόκκινο) και ζητάμε από το παιδί να μας φέρει 2-3 αντικείμενα που βρίσκονται στο σπίτι με το ίδιο χρώμα που έχουμε ορίσει. Μπορούμε να επαναλάβουμε πολλές φορές την ίδια διαδικασία κάθε φορά και με ένα διαφορετικό χρώμα. Έτσι θα εξασκηθούν καλύτερα στην διάκριση των χρωμάτων.



«Αγαλματάκια»

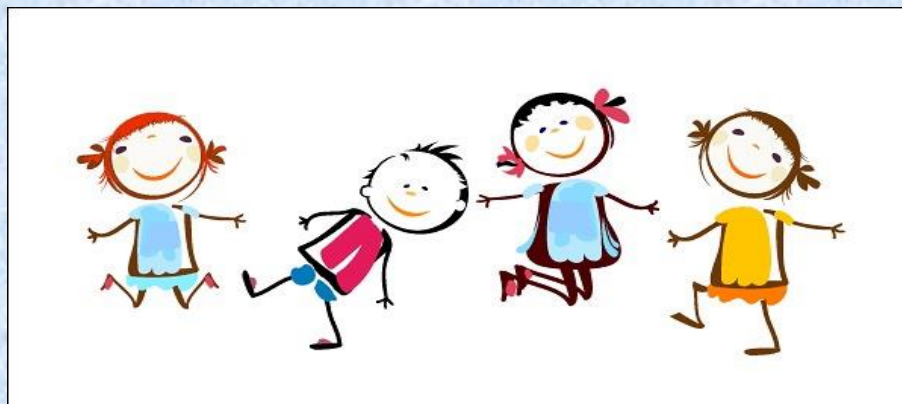
Ακούστε μαζί με το παιδί σας τραγούδια που τους αρέσουν και χορέψτε. Ανά διαστήματα σταματάτε τη μουσική. Σε εκείνο το σημείο το παιδί θα πρέπει να παγώσει τις κινήσεις του και να μείνει άγαλμα. Ένα παιχνίδι ετοιμότητας, αντανακλαστικών και πολύ ... γέλιου!!

Προτεινόμενα τραγούδια που εμπεριέχουν και κινήσεις:

https://youtu.be/P7kyL1H_IUE

https://youtu.be/_uncRaR20K8

<https://www.youtube.com/watch?v=yheV9Vtw-8A&list=PLnr7g0oj1qRMyp2aCpRgrkBactBWuT7dG>



Αισθητηριακό παιχνίδι

Ένας έξυπνος τρόπος για να δώσουμε στο παιδί μας τη δυνατότητα να ζωγραφίσει με ένα τρόπο διαφορετικό από το συνηθισμένο είναι να απλώσουμε σε μία επιφάνεια (τραπέζι ή δίσκο) αφρό ξυρίσματος και να το ενθαρρύνουμε να δημιουργήσει! Μπορείτε να το παροτρύνετε να σχεδιάσει με το δάχτυλό του πάνω στον αφρό σχήματα, αριθμούς, γράμματα και ό,τι άλλο επιθυμεί. Μέσα από αυτή τη δραστηριότητα τα παιδιά έρχονται σε επαφή με ένα διαφορετικό υλικό, κάνουν απλές ασκήσεις προγραφής και εκφράζονται δημιουργικά. Βλέπε το βίντεο με την εκτέλεση της δραστηριότητας παρακάτω.



Ένα διαφορετικό φλιπεράκι

Κόψτε ρολά υγείας στη μέση! Αφήστε τα παιδιά να γράψουν πάνω τους αριθμούς 1-10. Στη συνέχεια θα χρειαστείτε μια απλή χαρτόκουτα στην οποία θα κολλήσετε μέσα τα ρολά. Τοποθετήστε μέσα στη κούτα ένα μπαλάκι το οποίο τα παιδιά θα πρέπει να περνάνε μέσα από τα ρολά διαδοχικά ακολουθώντας τη σειρά των αριθμών! Αυτό το εναλλακτικό φλίπερ είναι ένα παιχνίδι που βοηθά το παιδί να αποκτήσει καλύτερο έλεγχο και συντονισμό των κινήσεων με πολύ ευχάριστο τρόπο.



Άσκηση προγράψης

Σχεδιάστε σε ένα χαρτί με διακεκομμένες γραμμές απλά σχέδια, όπως λουλούδια, σπιτάκι, ήλιο, και στη συνέχεια ζητήστε από τα παιδιά να ενώσουν τις γραμμές και να ανακαλύψουν τι σχηματίζεται. Ένα ευχάριστο παιχνίδι για την εξάσκηση της προγραφής και της λεπτής κινητικότητας. Με αυτό τον τρόπο μπορείτε να δουλέψετε με τα παιδιά και τα αντίστοιχα φύλλα εργασίας προγραφής που υπάρχουν στην ύλη στην περίπτωση που δεν υπάρχει δυνατότητα να τα εκτυπώσετε.

