



παρέα με το



ΑΣΚΗΣΗ ΓΡΑΦΗΣ

Μία απλή άσκηση για να βοηθήσουμε τα παιδιά να θυμηθούν τα γράμματα χρησιμοποιώντας τρόφιμα που όλοι έχουμε στο σπίτι είναι η παρακάτω:

Πάνω σε ένα χαρτί γράφουμε το όνομά τους ή κάποια μεμονωμένα γράμματα, λεξούλες ή ακόμα και απλές συλλαβές. Δίνουμε στα παιδιά ένα μπολ με μικρά ζυμαρικά ή όσπρια και τους παροτρύνουμε να καλύψουν τα γράμματα με αυτά.

Πάνω στις γραμμές δηλαδή που χαραμάμε τα παιδιά τοποθετούν π.χ. μικρά μακαρονάκια, το ένα διπλά στο άλλο έτσι ώστε να σχηματιστούν τα γράμματα.

(Βλέπε το βίντεο με την εκτέλεση της δραστηριότητας [εδώ](#))

ΣΤΗΝ ΜΗΛΙΑ ΤΗΝ ΦΟΡΤΩΜΕΝΗ

Δημιουργούμε με χαρτοταινία ένα δέντρο στο πάτωμα. Τοποθετούμε στα κλαδιά μηλαράκια και καλούμε τα παιδιά να περπατήσουν πάνω στις γραμμές για να μπορέσουν να μαζέψουν όλα τα μήλα. Ένα παιχνίδι που μοιάζει με λαβύρινθο καθώς πρέπει να πατούν μόνο πάνω στις γραμμές και να ακολουθούν κάθε φορά τη σωστή διαδρομή που θα τους οδηγήσει στο μήλο. Αποτελεί μια εναλλακτική άσκηση προγραφής που θα διασκεδάσει τα παιδιά και θα τους δώσει κίνητρο να την υλοποιήσουν.



ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΜΝΗΜΗΣ

Τα παιχνίδια μνήμης είναι ευχάριστα για μικρούς και μεγάλους και μπορούν να παιχτούν από όλη την οικογένεια!

Κόβουμε τετράγωνα καρτελάκια από χαρτί ή χαρτόνι και κολλάμε επάνω δυάδες όμοιων αντικειμένων που έχουμε εκτυπώσει. Αν δεν υπάρχει δυνατότητα εκτύπωσης μπορούν τα παιδιά να ζωγραφίσουν σχήματα ή διάφορα αντικείμενα (π.χ. δύο τετράγωνα, δύο λουλούδια κλπ). Γυρίζουμε τις καρτέλες από την άλλη πλευρά και προσπαθούμε να θυμηθούμε που βρίσκονταν τα ίδια αντικείμενα! Νικητής είναι αυτός που θα βρει τις περισσότερες δυάδες! Είναι ένα παιχνίδι που εξασκεί την μνήμη και την παρατηρητικότητα. Τα μικρά παιδιά μαθαίνουν απλούς κανόνες που διέπουν τα επιτραπέζια παιχνίδια (περιμένω τη σειρά μου) καλλιεργώντας την υπομονή τους.



ΕΝΑ ΑΥΤΟΣΧΕΔΙΟ ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΟ

Ας κάνουμε την πρόσθεση παιχνίδι! Γράφουμε σε καρτελάκια τους αριθμούς 1-12 και φτιάχνουμε από πλαστελίνη 6 μπάλες από ένα χρώμα που θα διαλέξουμε και 6 από ένα άλλο χρώμα. Ρίχνουμε το ζάρι και τοποθετούμε τόσες μπάλες στο ρόλο όσες ο αριθμός που φέραμε, στη συνέχεια ξαναρίχνουμε το ζάρι και προσθέτουμε και τις μπάλες του άλλου χρώματος. Πόσες μπάλες έπεσαν στο καλάθι; (Βλέπε το βίντεο με την εκτέλεση της δραστηριότητας [εδώ](#).)



ΠΕΙΡΑΜΑ: ΤΟ ΦΟΥΣΚΩΜΑ ΤΟΥ ΜΠΑΛΟΝΙΟΥ

Μπορεί να φουσκώσει ένα μπαλόνι μόνο του; Ναι!
Μπορεί εύκολα και γρήγορα με υλικά που έχουμε στην κουζίνα μας.

Θα χρειαστούμε:

- ένα μπαλόνι
- ξύδι ή χυμό λεμονιού
- μαγειρική σόδα
- ένα διάφανο μπουκάλι νερού.

Ας ξεκινήσουμε....

- Παίρνουμε το μπουκάλι και ρίχνουμε μέσα περίπου 3-4 δάκτυλα ξύδι ή λεμόνι.
- Ρίχνουμε στο μπαλόνι 2 κουταλάκια μαγειρική σόδα και στη συνέχεια αναποδογυρίζουμε το μπαλόνι και το στερεώνουμε στο στόμιο του μπουκαλιού.
- Αυτό ήταν! Μετά από λίγη ώρα το μπαλόνι φουσκώνει μόνο του!

Είναι μια καλή ευκαιρία για τα παιδιά να πειραματιστούν, να αναρωτηθούν, να προσπαθήσουν να κάνουν εικασίες και να δώσουν απαντήσεις. Καλή επιτυχία!! (Βλέπε το βίντεο με την εκτέλεση της δραστηριότητας [εδώ.](#))



ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ: ΜΟΥΣΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ

Κατασκευάστε μαζί με τα παιδιά ένα απλό αυτοσχέδιο ντραμ με πολύ απλά υλικά όπως:

- Ένα κομμάτι χαρτόνι από μια χάρτινη σακούλα αγορών
- Ένα καλαμάκι
- Κορδέλα ή σπάγκο
- Δυο παλιές μπίλιες- χάντρες (ή και καπάκια πλαστικά)

Παροτρύνετε τα παιδιά να κόψουν, να βάψουν και να διακοσμήσουν τον κύκλο. Έπειτα, συνθέστε όλα τα υλικά (κολλάμε ή συρράπτουμε το κύκλο στο καλαμάκι, κάνουμε τρύπες και περνάμε τις κορδέλες, στο τελείωμα της καθεμιάς τοποθετούμε μία χάντρα) και έτοιμοι για ένα ατελείωτο παιχνίδι ρυθμού!



ΨΑΡΕΥΟΝΤΑΣ...ΖΥΜΑΡΙΚΑ

Ακολουθεί ένα δημιουργικό παιχνίδι που χρειάζεται αρκετή παρατηρητικότητα και μεγάλη σταθερότητα στην κίνηση των χεριών. Γεμίζουμε ένα μπολ με κάποιο όσπριο (π.χ φακή). Μέσα σε αυτό ρίχνουμε μερικά ζυμαρικά (βίδες ή φιογκάκια) και ανακατεύουμε. Τα παιδιά καλούνται να εντοπίσουν τα κρυμμένα ζυμαρικά και να τα «ψαρέψουν» χρησιμοποιώντας μία τσιμπίδα. Για να κάνουμε το παιχνίδι ακόμα πιο ενδιαφέρον και να αυξήσουμε το βαθμό δυσκολίας μπορούμε να οριοθετήσουμε χρονικά τη δράση μετρώντας αντίστροφα!

